



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

«طرح دوره جنین شناسی عمومی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: جنین شناسی عمومی

کد درس: ۱۶

نوع و تعداد واحد^۱: ۱ واحد نظری، ۰.۵ واحد عملی

نام مسؤؤل درس: دکتر فردین عمیدی

مدرس/ مدرسان: دکتر فردین عمیدی، دکتر مریم شعبانی نشتائی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم تشریح

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: علوم تشریحی

محل کار: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 64053409

نشانی پست الکترونیک: famidi@tums.ac.ir

^۱مشمول بر: نظری، عملی و با نظری - عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند): این درس به آموزش اصول و مفاهیم جنین شناسی، لقاح و شکل‌گیری جنین و نحوه تکامل آن تا پایان ماه دوم جنینی می‌پردازد و فرایندهای مولکولی هر مرحله را توضیح می‌دهد. به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات این ناحیه آماده سازد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

لقاح و شکل‌گیری جنین و نحوه تکامل آن تا پایان ماه دوم جنینی و تنظیم مولکولی آن‌ها

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

تاریخچه جنین شناسی را بداند.

سلول‌های جنسی بدوی (منشأ، مهاجرت، تمایز) را بشناسد و تنظیمات مولکولی آن را شرح دهد.

گامت زایی و (Oogenesis و Spermatogenesis) را توضیح دهد و تنظیمات مولکولی آن را شرح دهد..

نحوه Fertilization و Cleavage and Implantation را بداند و تنظیمات مولکولی آن را شرح دهد..

وقایع هفته دوم جنینی را توضیح دهد و تنظیمات مولکولی آن را شرح دهد..

وقایع هفته سوم جنینی را توضیح دهد و تنظیمات مولکولی آن را شرح دهد..

مشتقات لایه اکتودرم (ایجاد لوله عصبی، تمایز و تکوین ستیغ عصبی) را بداند.

مشتقات لایه مزودرم و اندودرم را شناسد.

دوره رویانی و ناهنجاری‌های جنینی را بداند و تنظیمات مولکولی آن را شرح دهد..

پرده‌های جنینی و دو قلو زایی را توضیح دهد و تنظیمات مولکولی آن را شرح دهد..

رویکرد آموزشی!

ترکیبی^۲

حضوری

مجازی^۱

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
 - یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
 - یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
 - یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
 - بحث در گروه‌های کوچک
 - ایفای نقش
 - یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری مبتنی بر سناریو
 - استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
 - یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

1. Virtual Approach

2. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	تاریخچه جنین شناسی (۱ ساعت)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر شعبانی، دکتر عمیدی
	میتوز، میوز و سیکل سلولی (۲ ساعت)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر عمیدی، دکتر شعبانی
۲	سلول های جنسی بدوی (منشا، مهاجرت، تمایز) (۲ ساعت)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر عمیدی، دکتر شعبانی
۳	گامت زایی و ارگانهای تولید مثلی (۲ ساعت)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر عمیدی، دکتر شعبانی
۵	Fertilization, cleavage and Implantation (۲ ساعت)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر شعبانی، دکتر عمیدی
۶	Second week (۲ ساعت)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر عمیدی، دکتر شعبانی
۷	Third week (Gastrulation) (۲ ساعت)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر شعبانی، دکتر عمیدی
۸	مشتقات لایه اکتودرم (ایجاد لوله عصبی . تمایز و تکوین ستیغ عصبی)، مشتقات لایه مزودرم و اندودرم (۲ ساعت)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر عمیدی، دکتر شعبانی
۹	دوره رویانی (۲ ساعت)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر شعبانی، دکتر عمیدی
۱۰	جفت و پرده های جنینی (۲ ساعت)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر عمیدی، دکتر شعبانی
۱۱	دوره جنینی، ناهنجاری های	یادگیری مبتنی بر	مشارکت در بحث	دکتر عمیدی، دکتر شعبانی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
	مادرزادی (۱ ساعت)	محتوای الکترونیکی تعاملی	گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	
۱۲	جنین‌شناسی پوست و پستان (۱ ساعت)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر شعبانی، دکتر عمیدی
۱۳	اخذ نمونه اسپرم و بررسی کیفیت اسپرم (۶ ساعت)	عملی در آزمایشگاه	فعالیت عملی در آزمایشگاه	دکتر شعبانی، دکتر عمیدی
۱۴	تحریک تخمک گذاری جفت گیری و مرآحاف (۶ ساعت)	عملی در آزمایشگاه	فعالیت عملی در آزمایشگاه	دکتر شعبانی، دکتر عمیدی
۱۵	گرفتن رویان دو سلولی و بلاستوسیست از موش آزمایشگاهی (۶ ساعت)	عملی در آزمایشگاه	فعالیت عملی در آزمایشگاه	دکتر شعبانی، دکتر عمیدی

وظایف و انتظارات از دانشجو

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس^۱

روش ارزیابی دانشجو:

ارزیابی تکوینی، ارزشیابی دانشجو در طول ترم بر اساس مشارکت در بحث گروهی و ارائه سخنرانی و اجرایی نمودن اصول کنترل کیفی و الزامات آن در طی دوره عملی این واحد صورت خواهد پذیرفت.

منابع:

الف) کتب، جنین‌شناسی لانگمن، جنین‌شناسی لارسن، جنین‌شناسی کارلسون و مور

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.